

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Денежное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .. | 5 |
| 5. Объем дисциплины | 6 |
| 6. Структура учебной дисциплины..... | 7 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 8. Методические указания обучающимся..... | 19 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 27 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы | 31 |
| 11. Информационное и программное обеспечение | 37 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 38 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность», изучающих дисциплину «Денежное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Денежное право» является получение знаний о сущности, функциях, понятии и правовых признаках денег (валюты), их видах, а также изучению предмета права денежного обращения (денежного права) и соотношению его с валютным правом; вопросов организации денежного обращения в Российской Федерации, в том числе вопросов порядка осуществления наличных и безналичных расчетов, особенностям обращения иностранной валюты и совершения валютных операций. Кроме того, рассматриваются положения, относящиеся к осуществлению контроля за денежным обращением, противодействию легализации (отмыванию) денежных средств и привлечению к ответственности за нарушения законодательства, регулирующего сферу денежного обращения. На сегодняшний день наблюдается тенденция развития сферы денежных отношений и альтернативных форм денежного обращения, что способствует увеличению количества вопросов в

области денежного обращения, а следовательно, и потребности в изучении наличного денежного обращения, безналичных расчетов, введении цифрового рубля, финансовой грамотности, правопонимания и четкого правоприменения. Знание курса позволит быть специалистом в праве денежного обращения, а также оказывать правовую помощь потребителям финансовых услуг, принимать обоснованные решения в правоохранительной, контрольно-надзорной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия и роли денежного права, функций и особенностей финансов;
- определение основных направлений правового регулирования денежного обращения и денежной системы Российской Федерации;
- выделение системы источников денежного права;
- усвоение статуса и полномочий Центрального банка РФ как субъекта денежного права;
- определение инструментов развития финансовых технологий;
- закрепление правовых основ наличного и безналичного денежного обращения;
- уяснение мер финансового контроля и надзора в сфере денежного обращения в РФ.
- отражение взаимодействия и соотношения валютного права и денежного права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право;
- Административное право;
- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Банковское право;
- Правомерная и противоправная банковская деятельность.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Предпринимательское право;
- Публичный финансовый контроль.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|--|--|--|
| 1. | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | Знать особенности различных форм реализации норм права кредитными организациями и Банком России; порядок установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в области денежного обращения; правила определения вида или природы правоотношений в сфере денежного обращения с целью применения соответствующих правовых норм; правила принятия и оформления юридически значимых решений в области денежного дела. Уметь проводить классификацию различных форм реализации норм права кредитными организациями и Банком России; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в области денежного дела; определять нормы права, применимые к различным видам отношений в области |
| | | | ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | |
| | | | ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Денежное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | денежного обращения; принимать и оформлять юридически значимые решения в области денежного обращения. Владеть навыками классификации различных форм реализации норм права кредитными организациями и Банком России; навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в области денежного дела; навыками применения норм, регулирующих отношения области денежного обращения; навыками принятия юридических решений в области денежного дела и их надлежащего оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
|--|--|--|--|---|

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Семинарские занятия, | из них практическая подготовка* | | Зачет | Экзамен |
| 1/72 | 44 | 16 | 28 | 6 | 28 | + | - |

5.2. Заочная форма обучения. Курс 4. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|--------------------|---|------------------------|--------------------------|
| | | - | |

| (зач. ед / часы) | Всего (часы) | Лекционные занятия | Семинарские занятия, | из них практическая подготовка* | ательная работа (часы) | Зачет | Экзамен |
|------------------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|-------|---------|
| 1/72 | 10 | 4 | 6 | 2 | 58 | +4 | - |

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Денежное право» для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | | Кол-во час. на самостоятельную работу | Форма контроля / наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|------------------------|---|--------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | лекции | семинары | из них практическая подготовка | | | |
| | Тема 1. Деньги и денежная система | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | лекция-дискуссия, теоретический опрос | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 2 Предмет, метод, источники денежного | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 2 | теоретический опрос, рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Денежное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------|
| | права | | | | | | | | |
| | Тема 3. Центральный банк РФ как субъект денежного права | 10 | 6 | 2 | 4 | 2* | 4 | теоретический опрос, решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 4. Наличное денежное обращение | 8 | 4 | 2 | 2 | 2* | 4 | теоретический опрос, решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 5. Безналичное денежное обращение | 10 | 6 | 2 | 4 | 2* | 4 | теоретический опрос, решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 6. Цифровой рубль. | 10 | 6 | 2 | 4 | - | 4 | теоретический опрос, рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 7. Валютное право в системе денежного права | 10 | 6 | 2 | 4 | - | 4 | теоретический опрос, рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 8. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в РФ | 10 | 6 | 2 | 4 | - | 4 | теоретический опрос, рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | | | | | | | | Итоговое тестирование | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Итого | 72 | 44 | 16 | 28 | 6* | 28 | зачет | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |

6.2. Тематический план дисциплины «Денежное право» для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на самостоятельную работу | Форма контроля / наименование | Код индикатора достижения |
|-------|-----------------------------|--------------------|---|--------|----------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | | | Всего часов | лекции | семинары | | | |
| | | | | | | | | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Денежное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

| | | | | | | еская подгото вка | | оценочного средства | компетенц ии |
|--|--|-----------|-----------|----------|----------|-------------------------|-----------|--|-------------------------------|
| | Тема 1. Деньги и денежная система | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | лекция- дискуссия, теоретичес кий опрос | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 2 Предмет, метод, источники денежного права | 8 | 2 | | 2 | - | 6 | теоретичес кий опрос, рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 3. Центральный банк РФ как субъект денежного права | 12 | 4 | 2 | 2 | 2* | 8 | теоретичес кий опрос, решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 4. Наличное денежное обращение | 6 | - | - | - | - | 6 | решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 5. Безналичное денежное обращение | 6 | - | - | - | - | 6 | решение задач | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Тема 6. Цифровой рубль. | 8 | - | - | - | - | 8 | рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 7. Валютное право в системе денежного права | 8 | - | - | - | - | 8 | рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 8. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в РФ | 8 | - | - | - | - | 8 | рефераты | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | | | | | | | | Итоговое тестирован ие | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| | Итого 72 | 68 | 10 | 4 | 6 | 2* | 58 | зачет (4) | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и денежная система

Лекция:

1. Понятие и функции денег.
2. Понятие и виды денежного обращения.
3. Понятие и структура денежной системы.
4. Развитие денежной системы Российской Федерации в современный период.

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Семинарское занятие:

1. Понятие и функции денег.
2. Понятие и виды денежного обращения.
3. Понятие и структура денежной системы.
4. Развитие денежной системы Российской Федерации в современный период.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Денежные системы зарубежных стран.
2. Денежное обращение в Древней Руси.
3. Денежное обращение в период правления Петра I.
4. Денежное обращение в период СССР.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение понятий финансы и деньги.
2. Охарактеризуйте порядок наличного денежного обращения.
3. Охарактеризуйте специфику безналичного денежного оборота.
4. Перечислите типы денежных систем и дайте их краткую характеристику.
5. Раскройте содержание классической денежной теории.
6. Раскройте содержание монетаристской денежной теории.
7. Раскройте содержание синтетической денежной теории.
8. Охарактеризуйте порядок обращения электронных денежных средств.
9. Назовите функции денежной системы.
10. Охарактеризуйте формы функционирования денег.

Тема 2. Предмет, метод, источники денежного права

Лекция:

1. Понятие, предмет и метод денежного права.
2. Место денежного права в правовой системе Российской Федерации.
3. Источники денежного права:
4. Конституционно-правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении денежной системы.
5. Законодательство о денежной системе. Общая характеристика.
6. Нормативные акты Банка России.
7. Рекомендации ФАТФ
8. Совершенствование правового регулирования денежного обращения и денежной системы Российской Федерации.

Семинарское занятие:

1. Понятие, предмет и метод денежного права.
2. Место денежного права в правовой системе Российской Федерации.
3. Источники денежного права:
4. Конституционно-правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении денежной системы.
5. Законодательство о денежной системе. Общая характеристика.
6. Нормативные акты Банка России.
7. Рекомендации ФАТФ
8. Совершенствование правового регулирования денежного обращения и денежной системы Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ: проблемы теории и практики.
2. ФАТФ, как международная организация: ее полномочия и функции.
3. Цифровизация экономики и ее влияние на денежное обращение.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте соотношение денежного права с другими отраслями права.
2. Приведите дискуссионные аспекты предмета денежного права
3. Приведите дискуссионные аспекты метода денежного права
4. Назовите новеллы Конституции 2020 года в отношении денежно – кредитной системы.
5. Дайте характеристику системы денежного права.

6. Назовите нормы Конституции РФ, регламентирующие основы денежного обращения и денежной системы Российской Федерации.

7. Дайте характеристику организации и регулированию денежного обращения.

8. Назовите особенности российского денежного права.

9. Сформулируйте Ваше мнение о соотношении денежного права и эмиссионного права.

10. Сформулируйте Ваше мнение о соотношении денежного права и права денежного обращения.

Тема 3. Центральный банк РФ как субъект денежного права

Лекция:

1. Публично-правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2. Полномочия Банка России по денежно-кредитной эмиссии.

3. Полномочия Банка России по денежно-кредитному регулированию.

4. Полномочия Банка России по регулированию наличного денежного обращения.

5. Полномочия Банка России по безналичному денежному обращению в рамках национальной платежной системы.

6. Документы Банка России о цифровом рубле.

7. Полномочия Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля.

8. Полномочия Банка России по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

9. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и банковского надзора.

10. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Семинарское занятие:

1. Публично-правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2. Полномочия Банка России по денежно-кредитной эмиссии.

3. Полномочия Банка России по денежно-кредитному регулированию.

4. Полномочия Банка России по регулированию наличного денежного обращения.

5. Полномочия Банка России по безналичному денежному обращению в рамках национальной платежной системы.

6. Документы Банка России о цифровом рубле.

7. Полномочия Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля.

8. Полномочия Банка России по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

9. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и банковского надзора.

10. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Информационный сервис — платформа ЗСК («Знай своего клиента»)
2. Стандарты банковских ассоциаций, кодексы этического поведения.
3. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и период 2023 и 2024 годов

Контрольные вопросы:

1. Перечислите функции Банка России, как основного субъекта отношений, урегулированных нормами денежного права.

2. Охарактеризуйте структуру и компетенцию Банка России, как специализированного органа денежно-кредитного регулирования.

3. Раскройте порядок, формы, способы контроля за деятельностью Банка России в сфере денежного обращения.

4. Дайте характеристику основным положениям Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ.

5. Раскройте содержание функций Банк России связанной с утверждением им графического обозначения рубля.

6. Раскройте содержание Положения Банка России от 24.09.2020 № 732-П «О платежной системе Банка России».

7. Раскройте содержание Положения Банка России от 25.06.2021 № 760-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»

8. Дайте характеристику функции надзора и наблюдения Банка России в рамках национальной платежной системы.

9. Раскройте понятие и сущность цифрового рубля, как дополнительная форма российской национальной валюты.

10. Раскройте роль Банка России в сфере противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

11. Раскройте содержание Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Тема 4. Наличное денежное обращение.

Лекция:

1. Организация наличного денежного обращения как функция Центрального банка Российской Федерации.
2. Основные направления развития наличного денежного обращения на 2021-2025 годы как программный правовой акт Центрального банка Российской Федерации.
3. Порядок ведения кассовых операций.
4. Роль нормативных актов Банка России в правовом регулировании наличного денежного обращения.

Семинарское занятие:

1. Организация наличного денежного обращения как функция Центрального банка Российской Федерации.
2. Основные направления развития наличного денежного обращения на 2021-2025 годы как программный правовой акт Центрального банка Российской Федерации.
3. Порядок ведения кассовых операций.
4. Роль нормативных актов Банка России в правовом регулировании наличного денежного обращения.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Применение роботизированных систем в целях повышения эффективности наличных денег.
2. Ведение кассовых операций : выдача наличных денежных средств по доверенности.
3. Ответственность за подделку и незаконное изготовление банкнот Банка России.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте Рубль, как национальную валюту Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте признаки платежеспособности и правила обмена банкнот и монет Банка России.
3. Назовите современное состояние, тенденции и перспективы наличного денежного обращения.
4. Раскройте главные цели и приоритетные задачи в области развития наличного денежного обращения.
5. Охарактеризуйте порядок совершенствования системы управления наличным денежным оборотом.
6. Раскройте понятие «Лимит кассы»

7. Назовите лимит расчета наличными денежными средствами между физическими лицами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

8. Раскройте понятие приходный кассовый ордер.

9. Раскройте способ оформления кассовых документов и книг.

10. Раскройте содержание Указания Банка России от 9 декабря 2019 г. N 5348-У «О правилах наличных расчетов»

Тема 5. Безналичное денежное обращение.

Лекция:

1. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Общая характеристика.

2. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы как программный правовой акт Центрального банка Российской Федерации.

3. Формы безналичных расчетов.

4. Роль нормативных актов Банка России в правовом регулировании безналичного денежного обращения.

Семинарское занятие:

1. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Общая характеристика.

2. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы как программный правовой акт Центрального банка Российской Федерации.

3. Формы безналичных расчетов.

4. Роль нормативных актов Банка России в правовом регулировании безналичного денежного обращения.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное сотрудничество Банка России по вопросам надзора и наблюдения в национальной платежной системе.

2. Развитие конкуренции и технологий на платежном рынке.

3. Интеграция национальных систем быстрых платежей.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте порядок оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств, и использования электронных средств платежа.

2. Охарактеризуйте субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.

3. Раскройте требования к организации и функционированию платежных систем.
4. Охарактеризуйте порядок организации национальной системы платежных карт.
5. Раскройте порядок осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
6. Раскройте понятия поставщики платежных услуг, потребители платежных услуг.
7. Какие виды технологий используются при осуществлении платежей.
8. Назовите участников платежного рынка.
9. Раскройте порядок осуществления расчетов с помощью платежных поручений.
10. Раскройте порядок осуществления расчетов с использованием пластиковых карточек.
11. Раскройте содержание положения Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Тема 6. Цифровой рубль.

Лекция:

1. Концепция Банка России о цифровом рубле. Основные положения.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Общая характеристика.
3. Полномочия Банка России по развитию финансовых технологий.

Семинарское занятие:

1. Концепция Банка России о цифровом рубле. Основные положения.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Общая характеристика.
3. Полномочия Банка России по развитию финансовых технологий.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Возможные риски реализации проекта «цифровой рубль» и меры по их снижению.
2. Отличие цифрового рубля от криптовалюты.
3. Доклад для общественных консультаций Банка России «Цифровой рубль»

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит необходимость введения цифрового рубля.
2. Охарактеризуйте преимущества цифрового рубля.

3. Раскройте влияние цифрового рубля на денежно-кредитную политику и финансовую стабильность.
4. В чем состоит конфиденциальность и информационная безопасность цифрового рубля.
5. Раскройте способы регулирования цифрового рубля.
6. Охарактеризуйте порядок учета и обращения цифровых финансовых активов.
7. Раскройте понятие оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов.
8. Охарактеризуйте ответственность оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов.
9. Раскройте понятие и виды финансовых технологий.
10. Меры регулирования и мониторинг киберустойчивости финансовых организаций, осуществляемые Центральным Банком.

Тема 7. Валютное право в системе денежного права.

Лекция:

1. Валютное право как комплексная отрасль российского законодательства.
2. Валютное право как институт денежного права.
3. Субъекты валютного права.
4. Валютные правоотношения.

Семинарское занятие:

1. Валютное законодательство как комплексная отрасль российского законодательства.
2. Валютное право как институт денежного права.
3. Субъекты валютного права.
4. Валютные правоотношения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации.
2. Международные договоры в системе международно-правового регулирования валютных отношений.
3. Международные финансово кредитные организации.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте взаимосвязь валютного права с другими отраслями законодательства.
2. Перечислите принципы валютного регулирования и валютного контроля.
3. Дайте характеристику предмета и метода валютного права.

4. Назовите источники валютного права.
5. Охарактеризуйте структуру валютных правоотношений.
6. Раскройте соотношение понятий субъект валютного права и субъект валютного правоотношения.
7. Охарактеризуйте структуру валютного правоотношения.
8. Приведите классификацию валютных правоотношений по различным основаниям.
9. Назовите особенности валютных правоотношений.
10. Раскройте права и обязанности субъектов валютных правоотношений.

Тема 8. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в РФ.

Лекция:

1. Финансовый контроль в сфере наличного денежного обращения.
2. Контроль и надзор в сфере безналичного денежного обращения в рамках национальной платежной системы.
3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
4. Валютный контроль в Российской Федерации: понятие и система.
5. Финансовый мониторинг в Российской Федерации.
6. Контроль за обращением виртуальных (крипто-) валют для целей обеспечения соблюдения валютного законодательства и законодательства в сфере противодействия легализации денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Семинарское занятие:

1. Финансовый контроль в сфере наличного денежного обращения.
2. Контроль и надзор в сфере безналичного денежного обращения в рамках национальной платежной системы.
3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
4. Валютный контроль в Российской Федерации: понятие и система.
5. Финансовый мониторинг в Российской Федерации.
6. Контроль за обращением виртуальных (крипто-) валют для целей обеспечения соблюдения валютного законодательства и законодательства в сфере противодействия легализации денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. «ВЭБ.РФ, как агент валютного контроля».
2. История создания Федеральной службы по финансовому мониторингу.
3. Мировая практика по регулированию криптовалюты.

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы, осуществляющие финансовый контроль в сфере наличного денежного обращения.
2. Охарактеризуйте дистанционный надзор, как один из видов осуществляемого надзора в рамках национальном платежной системы.
3. Раскройте порядок применения мер в случае нарушения Федерального закона «О национальной платёжной системе» 161-ФЗ или принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России.
4. Охарактеризуйте органы, осуществляющие валютный контроль
5. Охарактеризуйте агентов валютного контроля.
6. Назовите перечень операций, в отношении которых проводится валютный контроль
7. Охарактеризуйте полномочия и специфик деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.
8. Охарактеризуйте организационную структуру Федеральной службы по финансовому мониторингу.
9. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с иными органами.
10. Перечислите меры контроля за обращением виртуальных (крипто-) валют.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным

вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, дискуссия, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

В рамках проведения лекции-дискуссии обучающиеся имеют возможность узнать особенности квалифицированного применения правовых актов, регулирующих денежное обращение, в части обеспечения финансовой безопасности государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в денежной сфере. Обучающийся овладевает умением квалифицированно применять правовые акты, регулирующие денежные отношения и деятельность, в части обеспечения финансовой безопасности государства; разрешать проблемы отношений; а также навыками применения правовых актов, регулирующих денежные

отношения и денежное обращение, в целом, в части обеспечения финансовой безопасности государства в конкретных ситуациях; навыками грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере денежного обращения.

Под дискуссией понимается обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «круглый стол» и т.п.

Результатом дискуссии является получение обучающимся знаний о системе правовых норм, регулирующих банковскую деятельность, в том числе международного уровня; способах их реализации при обеспечении финансовой безопасности государства. Обучающийся овладевает навыками и умением применять правовые нормы, регулирующие банковскую деятельность, в том числе международного уровня; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях.

Практическая задача

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в

особенности акты Центрального банка Российской Федерации, а также акты высших судебных инстанций. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;

4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;

5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;

6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов,)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы. В реферате должны быть ссылки на использованные нормативные правовые акты и иные правовые источники.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Денежное право» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из

сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие денег.
2. Функции денег.
3. Особенности банковской деятельности.
4. Развитие денежной системы.
5. Понятие денежной системы.
6. Структура денежной системы.
7. Соотношение денежного права с другими отраслями права.
8. Дискуссионные аспекты предмета денежного права.
9. Источники денежного права: общая классификация.
10. Дискуссионные аспекты метода денежного права.
11. Особенности российского денежного права.
12. Правовое регулирование денежного обращения и денежной системы Российской Федерации
13. Нормативные акты Банка России, как источник денежного права.
14. Рекомендации ФАТФ, как источник денежного права.
15. Общая характеристика публично-правового статуса Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
10. Полномочия Банка России по денежно-кредитной эмиссии.
11. Полномочия Банка России по денежно-кредитному регулированию.
12. Полномочия Банка России по регулированию наличного денежного обращения.
13. Полномочия Банка России по безналичному денежному обращению в рамках национальной платежной системы.
14. Документы Банка России о цифровом рубле.
15. Полномочия Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля.
16. Полномочия Банка России по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
17. Стандарты банковских ассоциаций, кодексы этического поведения.
18. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и период 2023 и 2024 годов
19. Охарактеризуйте Рубль, как национальную валюту Российской Федерации
20. Назовите современное состояние, тенденции и перспективы наличного денежного обращения.
21. Раскройте главные цели и приоритетные задачи в области развития наличного денежного обращения

22. Охарактеризуйте порядок совершенствования системы управления наличным денежным оборотом
23. Раскройте способ оформления кассовых документов и книг
24. Роль нормативных актов Банка России в правовом регулировании наличного денежного обращения.
25. Порядок оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств, и использования электронных средств платежа
26. Требования предъявляемые к организации и функционированию платежных систем.
27. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.
28. Поставщики платежных услуг, потребители платежных услуг.
29. Классификация технологий используемых при осуществлении платежей.
30. Участники платежного рынка: понятие и виды.
31. Цифровой рубль: понятие и особенности.
32. Влияние цифрового рубля на денежно-кредитную политику и финансовую стабильность.
33. Способы регулирования цифрового рубля.
34. Отличие цифрового рубля от криптовалюты.
35. Риски реализации проекта «цифровой рубль» и меры по их снижению.
36. Валютное право как институт денежного права.
37. Субъекты валютного права: понятие и виды.
38. Валютные правоотношения: общая характеристика.
39. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
40. Органы, осуществляющие финансовый контроль в сфере наличного денежного обращения.
41. Охарактеризуйте Федеральный закон «О национальной платёжной системе» от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ.
42. Органы, осуществляющие валютный контроль в Российской Федерации.
43. Понятие агентов валютного контроля.
44. Полномочия и специфик деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.
45. Меры контроля за обращением виртуальных (крипто-) валют.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Эволюция форм и видов денег
2. Деньги как средство обращения и средство платежа: функциональные различия
3. Проявление роли денег в разных моделях экономики
4. Денежная эмиссия и ее социально-экономические последствия
5. Основные этапы становления национальной денежной системы.
6. Денежное право в системе российского финансового права

7. Взаимосвязь частного и публичного правового регулирования в сфере денежного обращения
8. Программные документы Банка России как вектор совершенствования правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации
9. Конституционные основы денежного обращения в ведущих экономических государствах
10. Альтернативное денежное обращение: вопросы теории и практики
11. Проблемы правового регулирования электронного денежного обращения в Российской Федерации.
12. Роль Банка России как эмиссионного центра страны.
13. Тип национальной экономики как фактор денежно-кредитной политики центрального банка.
14. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
15. Ориентиры денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.
16. Роль программных документов Банка России по реализации единой денежно-кредитной политики.
17. Принципы организации наличного денежного оборота в Российской Федерации.
18. Основные направления развития системы обращения банкнот и монеты Банка России.
19. Оптимизация оборота наличных денег за счет кассового обслуживания в подразделениях кредитных организаций.
20. Уровень использования наличных денег в обращении в крупнейших экономиках.
21. Развитие единого информационного пространства наличного денежного обращения.
22. Технологии «больших данных» и искусственный интеллект в оценке качества банкнот, уровня их изношенности и прогнозирования жизненного цикла.
23. Платежная система Банка России как основной элемент национальной платежной инфраструктуры.
24. Основные направления развития национальной платежной системы и платежной инфраструктуры.
25. Принципы регулирования платежной сферы в Российской Федерации
26. Институт небанковских поставщиков платёжных услуг.
27. Новые технологии в платежной сфере (биометрия, платежи с использованием носимых устройств, платежи через мессенджеры и чат-боты).
28. Перспективы цифрового рубля как новой формы национальной валюты
29. Функциональные возможности цифрового рубля.
30. Модели цифровой валюты.
31. Этапы реализации проекта «Цифровой рубль».
32. Правовой режим цифровой валюты центрального банка.

33. Цифровой рубль и политика Центрального банка Российской Федерации по обеспечению ценовой и финансовой стабильности.

34. Становление и развитие валютного законодательства в Российской Федерации.

35. Место валютного права в системе российского права и законодательства

36. Принципы валютного права.

37. Формы российской национальной валюты: основные тенденции развития.

38. Предпосылки внедрения «цифрового рубля» как дополнительной российской национальной валюты.

39. «Цифровой рубль» в современной валютной системе Российской Федерации.

40. Валютные операции как объекты частного и публичного правового регулирования: критерии их разграничения.

41. Доктринальное понятие финансового контроля и надзора в сфере денежного обращения в РФ.

42. Виды финансового контроля и надзора в сфере денежного обращения в РФ.

43. Общая характеристика поднадзорных субъектов.

44. Система контрольно-надзорных органов в сфере денежного обращения в РФ.

45. Основы пропорционального регулирования в сфере денежного обращения в РФ.

46. Особенности организации дистанционного надзора в сфере денежного обращения в РФ.

47. Развитие международных стандартов и интеграционных процессов в области финансового контроля и надзора в сфере денежного обращения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

| Категории обучающихся по нозологиям | Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Виды оценочных средств |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| с нарушениями зрения | – в печатной форме увеличенным шрифтом, | – собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. | |
| с нарушениями слуха | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. | – тестирование |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. | – решение дистанционных тестов, контрольные вопросы |

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Банковское право : учебник / Е.А. Малыхина, В.Ю. Миронов, Н.В. Неверова и др. ; отв. ред. Е.В. Покачалова, Е.Н. Пастушенко. Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 305 с.
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>
2. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>
3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833>
4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>
5. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
6. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр

и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432981>

7. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434082>

8. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457096>

9. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 96 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737>

10.2. Дополнительная литература

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности / Мелешин С.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341115>

2. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996136>

3. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437597>

4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028697>

5. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации: Монография / Юзвович Л.И., Савинова В.А., Забровская А.Е., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 149 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959816>

6. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908230>

7. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009782>
8. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759928>
9. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н., Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2019. - 158 с. (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358123>
10. Информационные технологии в финансово-банковской сфере / Вдовин В.М., Суркова Л.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450752>
11. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Частно-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434084>
12. Стародубцева, Е. Б. Банковские операции : учебное пособие / Е. Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002800>
13. Хасянова, С. Ю. Совершенствование банковского регулирования и надзора в России на основе международных принципов : монография / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 234 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/11152.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754101>
14. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406>
15. Шмонин, А.В. Банковские технологии и преступность: [монография] / А.В. Шмонин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028820>
16. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489740>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст.492.
3. Федеральный закон от 10 мая 1995 г. № 73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 20. Ст. 1765.
4. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч.1). Ст. 3418.
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
6. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №52 (ч. 1). Ст. 5029.
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 44.
10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч.1). Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009 № 1. Ст. 15.
12. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
13. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
14. Указ Президента Российской Федерации от 10 июня 1994 г. № 1184 «О совершенствовании работы банковской системы Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №7. Ст. 696.
15. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу) // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст.3314.
16. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст. 945.
17. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.

18. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2902.
19. Указание Банка России от 11.03.2014 г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // Вестник Банка России. 2014. № 46.
20. Положение Банка России от 29 января 2018 г. № 630-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. 2018. № 51.
21. Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П «О платежной системе Банка России» // Вестник Банка России. 2020. № 91-92.
22. Положение Банка России от 11 апреля 2016 г. № 538-П «О территориальных учреждениях Банка России» // Вестник Банка России. 2016. № 39.
23. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» // Вестник Банка России. 2004. № 7.
24. Положение о Комитете банковского надзора Банка России от 22.06.2021 № КБН-2021 // Вестник Банка России. 2021. № 40.
25. Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» // Вестник Банка России. 2010. № 23.
26. Положение о Комитете финансового надзора Банка России от 29.06.2021 № КФН-2021 // Вестник Банка России. 2021. № 42.
27. Инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» // Вестник Банка России. 2014. № 60 (действует до 01 октября 2022 года согласно Инструкции Банка России от 30 июня 2021 года № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)», вступающей в силу с 01 апреля 2022 года // Вестник Банка России. 2021. № 61).
28. Инструкция Банка России от 06 декабря 2017 г. № 183-И «Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией» // Вестник Банка России. 2018. № 20.
29. Инструкция Банка России от 21 июня 2018 г. № 188-И «О порядке применения к кредитным организациям (головным кредитным организациям банковских групп) мер, предусмотренных статьей 74 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2018 N 51963) // Вестник Банка России. 2018. № 65.

30. Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 г. № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» // Вестник Банка России. 2020. № 11-12.
31. Инструкция Банка России от 15 января 2020 г. № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц» // Вестник Банка России от 14 мая 2020 г. № 32.
32. Положение о Комитете финансового надзора Банка России от 29.06.2021 № КФН-2021 // Вестник Банка России. 2021. № 42.
33. Положение Банка России от 25.06.2021 № 760-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе» // Вестник Банка России. 2021. № 58.
34. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и период 2023 и 2024 годов (проект редакция от 23.07.2021) // размещен на официальном сайте Банка России www.cbr.ru 28.07.2021.
35. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы // размещена на официальном сайте Банка России 14.04.2021.
36. Основные направления развития наличного денежного обращения на 2021-2025 годы // размещены на официальном сайте Банка России www.cbr.ru 23.03.2021.
37. Доклад для общественных консультаций Банка России «Цифровой рубль» // размещен на официальном сайте Банка России www.cbr.ru 13.10.2020.
38. Концепция цифрового рубля (подготовлена Банком России) // размещена на официальном сайте Банка России www.cbr.ru 08.04.2021.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. **Банковское право Российской Федерации: учебно-методическое пособие** / И.Г.Гугнюк, Е.А. Малыхина, Т.Г. Тимакова; под ред. Е.Н. Пастушенко; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2020. — 312 с. ISBN 978-5-7924-1609-3 URL: http://www.xn--80af5bzc.xn--plai/documents/nauch_izdania/bankovskoepravo.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>
2. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
3. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
4. Сервер органов государственной власти России (официальные сайты Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ФСБ России, Счетной палаты Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и т.д.) – <http://www.gov.ru>
5. ЭБС ZNANIUM.COM. - <http://znanium.com>
6. Журнал «Банковское право» – www.lawinfo.ru
7. <http://cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
8. <http://www.asv.org.ru> – официальный сайт ГК «Агентство по страхованию вкладов»
9. <http://bankir.ru>
10. <http://arb.ru> – официальный сайт Ассоциации российских банков
11. <http://www.asros.ru> – официальный сайт Ассоциация банков России (Ассоциация "Россия")
12. <http://banki.saratova.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>
14. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| Категории обучающихся по нозологиям | Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|---|--|
| С нарушениями зрения | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель. |
| С нарушениями слуха | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер. |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка. |